

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

## 1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Планирование и контроль в физической культуре и спорте» относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение направлено на формирование у обучающихся компетенций: ПК–11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

## 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Планирование и контроль в физической культуре и спорте» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК–11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

1. Углубить основные знания разделов научной дисциплины «Планирования и контроля физической культуры и спорта», обеспечив теоретическую и методическую подготовку выпускника к решению разнообразных проблем возникающих в области физического воспитания на современном этапе развития общества, а также подготовки к сдаче государственных экзаменов.

2. Поднять уровень качества знаний разделов учебной дисциплины «Планирование и контроль в физической культуре и спорте» по решению современных проблем организации системы эффективного планирования, контроля и анализа занятий, направленных на физическое развитие, физического совершенствование различного контингента занимающихся физической культурой и спортом.

3. Дать углублённые представления о методах и принципах планирования (моделирования) и контроля процесса физической подготовки физкультурников и спортсменов в применении систем физических упражнений

4. Усовершенствовать навыки экспериментального определения контроля изменения в состоянии занимающихся под воздействием физических нагрузок.

5. Сформировать профессиональное мышление для контроля и анализа физических данных для коррекции планирования физических нагрузок занимающихся физическими упражнениями.

6. Сформировать навыки выносить аргументированные суждения по вопросам анализа и выработки управленческих решений в обработке полученных результатов с целью организации контроля и управления учебным и учебно-тренировочным процессом.

Содействовать самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых общепрофессиональных компетенций умения использовать на практике базовые знания и методы планирования, контроля и учёта двигательных деятельности в физической культуре и спорте.

## 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и контроль в физической культуре и спорте» относится к вариативной части профессионального цикла. Является одной из основных профилирующих дисциплин в системе профессиональной подготовки бакалавров с высшим физкультурным образованием, закрепляющей и расширяющей систему знаний «Планирования и контроля физической культуры и спорта». Обучающиеся используют интегрирующие знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Анатомия», «Физиология», «Биомеханика», «Базовые физкультурно-спортивные виды», «Педагогического физкультурно-спортивного совершенствование», «Спортивная метрология», «Спортивная медицина», «Лечебной физкультуры», «Теории и методики физической культуры и спорта»,

«Современные средства оценивания результатов обучения», «Основы математической обработки информации», «Прикладная информатика / Информатика», «Управление педагогическими системами», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» в сущности предметного содержания планирования физического воспитания различных контингентов населения. Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Индекс	Содержание компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК–11	Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные теоретические положения биомеханики как научной дисциплины; направления развития.	определять параметры устойчивости: момент и угол устойчивости, момент опрокидывания. определять длительность выполнения каждой фазы, темп и ритм движения, величину усилий, моменты, энергии.	средствами, методами и организационным и формами проведения биомеханических исследований в сфере физической культуры и спорта;

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		8
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
Аудиторная работа (всего):	50	50
Занятия лекционного типа	26	26
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8

Выполнение индивидуальных заданий		6	6
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
<b>Контроль:</b>			
Зачёт			
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	54,2	54,2
	зач. ед.	2	2

## 2.2 Структура дисциплины

### 8 семестр

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
					СР	
1		3	4	5	6	7
1	Основы планирование процесса физического воспитания	4	2	2		
2	Формы планирования физического воспитания	6	2	2		2
3	Технология планирования по физического воспитания	6	2	2		2
4	Педагогический контроль и учёт в физического воспитания школьников	6	2	2		2
5	Планирование, контроль и учёт работы по физическому воспитанию в ПУ и ССУЗах.	4	2	2		
6	Планирование, контроль и учёт работы по физическому воспитанию в ВУЗе	4	2	2		
7	Планирование, контроль и учёт физического воспитания взрослого населения	2	2			
8	Педагогический контроль в физическом воспитании	6	2	2		2
9	Технология планирования в спорте	6	2	2		2
10	Планирование процесса спортивной тренировки	6	2	2		2

			Количество часов			
11	Годовое планирование и контроль спортивной тренировки	6	2	2		2
12 №	Контроль и учёт в процессе спортивной тренировки Наименование разделов	6 Всего	2	2		2
13	Контроль физической и технической подготовки спортсмена	5,8	2	2		1,8
			<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>17,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание учебного материала

### .i 2.3.1 Содержание лекционного материала

8 семестр

№	Тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы планирования процесса физического воспитания	Введение – планирование в педагогической деятельности специалистов. 1. Общие требования, предъявляемые к планированию. 2. Исходные данные и направления планирования процесса физического воспитания.	У,П
2.	Формы планирования физического воспитания	7. Виды, формы и способы планирования. 8. Документы планирования в школе.	У,П
3.	Технология планирования по физическому воспитанию	1. Планирование физического воспитания. 2. Педагогическая технология. 3. Общий план работы по физическому воспитанию. 4. Годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию. 5. Поурочный рабочий (тематический) план на четверть. 6. План-конспект урока.	У,П
4.	Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании школьников	1. Педагогический контроль и виды педагогического контроля. 2. Основные требования к контролю и учёту 3. Методы контроля 4. Контроль физической подготовленности. Самоконтроль. 5. Основные документы контроля, учёта и отчётности.	У,П
5.	Планирование, контроль и	1. Программы по физическому воспитанию и их характеристика.	У,П

	учёт работы по физическому воспитанию в ПУ и ССУЗах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Документы планирования учебной работы.</li> <li>3. Документы учёта учебной нагрузки преподавателей.</li> <li>4. Виды контроля и учёта работы по ФВ в ССУЗах и ПТУ. Контролирующие организации.</li> <li>5. Содержание различных видов контроля и учёта.</li> <li>6. Основные документы контроля и учёта.</li> <li>7. Особенности организации проведения контроля в ССУЗах и ПТУ.</li> <li>8. Методика организации врачебного контроля.</li> </ol>	
6.	Планирование, контроль и учёт работы по физическому воспитанию в ВУЗе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и функции кафедры физического воспитания ВУЗа.</li> <li>2. Содержание и построение учебного процесса.</li> <li>3. Организационно-методические особенности занятий в различных отделениях.</li> <li>4. Самостоятельные формы занятий.</li> </ol>	У,П
7.	Планирование, контроль и учёт физического воспитания взрослого населения	<p>Введение - Возрастная периодизация и задачи физической культуры для взрослого населения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повседневно-бытовые формы.</li> <li>2. Рекреативно-оздоровительные формы занятий.</li> <li>3. Общеподготовительные формы.</li> <li>4. Спортивные секции.</li> <li>5. Физическая культура в жизни людей старшего поколения.</li> </ol>	У,П
8.	Педагогический контроль в физическом воспитании	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды контроля.</li> <li>2. Педагогический контроль: сущность, требования и аспекты контроля.</li> <li>3. Физкультурный самоконтроль</li> <li>4. Связь педагогического и других видов контроля в ФВ.</li> <li>5. Виды педагогического контроля.</li> <li>6. Средства и методы контроля на уроке ФК. Самоконтроль занимающихся.</li> </ol>	У,П
9.	Технология планирования в спорте	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология планирования в спорте</li> <li>2. Перспективное планирование</li> <li>3. Текущее планирование</li> <li>4. Оперативное планирование</li> </ol>	У,П
10.	Планирование процесса спортивной тренировки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и назначение планирования, его виды</li> <li>2. Многолетнее (перспективное) планирование тренировки</li> <li>3. Содержание перспективного плана, методические указания к его составлению</li> </ol>	У,П
11.	Годовое планирование и контроль спортивной тренировки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Годовой план, его содержание и методика составления</li> <li>2. Месячное (мезоцикловое) и недельное (микроцикловое) планирование.</li> <li>3. Контроль в подготовке спортсменов</li> </ol>	У,П
12.	Контроль и учёт в процессе спортивной тренировки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение и виды контроля.</li> <li>2. Основные формы и организация контроля</li> <li>3. Учёт в процессе спортивной тренировки спортсменов</li> </ol>	У,П
13.	Контроль фи-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль над тренировочными и соревнователь-</li> </ol>	У,П

зической и технической подготовки спортсмена	ными нагрузками. 2. Контроль над физ. подготовленностью. 3. Контроль над технической подготовленностью. 4. Основные формы и организация контроля. 5. Контроль за факторами внешней среды. 6. Значение учёта и его виды.	
--	--	--

Примечание: У – устный опрос, П – письменный опрос.

## .ii 2.3.2 Содержание практических занятий

8 семестр

№	Тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы планирование процесса физического воспитания	Цель: Знать основы планирования педагогической деятельности. Задача: Усвоить виды, формы, способы и документы планирования в учебных заведениях различного уровня. План: 1. Введение – планирование в педагогической деятельности специалистов. 2. Общие требования, предъявляемые к планированию. 3. Исходные данные и направления планирования процесса физического воспитания. 4. Виды, формы и способы планирования. 5. Документы планирования в школе.	ПР, КР
2.	Технология планирования процесса физического воспитания	Цель: научиться определять требования и методику планирования физического воспитания Задачи: 1. Уяснить характеристики основных документов планирования в физическом воспитании. 2. Знать структуру и содержание основных разделов документов планирования План: – Планирование физического воспитания. Требования к планированию в физическом воспитании. Методическая последовательность планирования. – Педагогическая технология. – Общий план работы по физическому воспитанию. – Годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию. – Поурочный рабочий (тематический) план на четверть. 7. План-конспект урока.	ПР, КР
3.	Педагогический контроль	Цель: Сформировать понятия о педагогическом контроле.	ПР, КР

	и учёт физического воспитания школьников	<p>Задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать содержание и методику организации педагогического контроля и самоконтроля.</li> <li>2. Уметь организовывать и проводить педагогический контроль с различными возрастными группами учащихся. Освоить работу с документами контроля, учёта и отчётности.</li> </ol> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический контроль и виды пед. контроля.</li> <li>2. Требования к контролю и учёту.</li> <li>3. Методы контроля.</li> <li>4. Контроль физической подготовленности занимающихся. Самоконтроль.</li> <li>5. Документы контроля и учёта.</li> </ol>	
4.	Планирование, контроль и учёт работы по физическому воспитанию в средних специальных учебных заведениях.	<p>Цель: научиться планировать, контролировать и учитывать работу по физическому воспитанию в средних учебных заведениях</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоить структуру, содержание и требования к ведению документов планирования, контроля и учёта работы по физическому воспитанию.</li> <li>2. Научиться организации и методике проведения контроля физической подготовленности учащихся и студентов профессиональных училищ и средних специальных учебных заведений.</li> <li>3. Знать организацию врачебного контроля в учебных заведениях.</li> </ol> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программы по физическому воспитанию и их характеристика.</li> <li>2. Документы планирования учебной работы.</li> <li>3. Документы учёта учебной нагрузки преподавателей.</li> <li>4. Виды контроля и учёта работы по физическому воспитанию в ПТУ и ССУЗ. Контролирующие организации.</li> </ol>	ПР, КР
5.	Планирование, контроль и учёт работы по физическому воспитанию в высших учебных заведениях.	<p>Цель: научиться планировать, контролировать и учитывать работу по физическому воспитанию в высших учебных заведениях</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Усвоить структуру, содержание и требования к ведению документов планирования, контроля и учёта работы по физическому воспитанию.</li> <li>– Научиться организации и методике проведения контроля физической подготовленности учащихся и студентов высших учебных заведений.</li> <li>– Знать организацию врачебного контроля в высших учебных заведениях.</li> </ul> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и функции кафедры физического воспи-</li> </ol>	ПР, КР

		<p>тания ВУЗа.</p> <p>2. Содержание и построение учебного процесса.</p> <p>3. Организационно-методические особенности занятий в различных отделениях.</p> <p>4. Самодетельные формы занятий.</p>	
6.	<p>Планирование, контроль и учёт физического воспитания взрослого населения</p>	<p>Цель: научиться организации планирования, контроля и учёта физического воспитания взрослого населения.</p> <p>Задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать содержание и методику планирования, контроля и учёта физического воспитания взрослого населения.</li> <li>2. Знать содержание и методику самоконтроля.</li> <li>3. Уметь организовывать и проводить педагогический контроль с различными возрастными группами населения.</li> <li>4. Освоить работу с документами контроля, учёта и отчётности.</li> </ol> <p>План:</p> <p>План: Введение - Возрастная периодизация и задачи физической культуры для взрослого населения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повседневно-бытовые формы.</li> <li>2. Рекреативно-оздоровительные формы занятий.</li> <li>3. Общеподготовительные формы.</li> <li>4. Спортивные секции.</li> <li>5. Физическая культура в жизни людей старшего поколения.</li> </ol>	ПР
7.	<p>Педагогический контроль в физическом воспитании</p>	<p>Цель: научиться организации педагогического контроля физического воспитания различных контингентов занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Знать содержание и методику педагогического контроля и самоконтроля</li> <li>6. Уметь организовывать и проводить педагогический контроль с различными возрастными группами населения.</li> <li>7. Освоить работу с документами контроля, учёта и отчётности.</li> </ol> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды контроля физического воспитания населения</li> <li>2. Педагогический контроль: сущность, требования и аспекты контроля.</li> <li>3. Физкультурный самоконтроль</li> <li>4. Связь педагогического и других видов контроля в ФВ.</li> <li>5. Виды педагогического контроля.</li> <li>6. Средства и методы контроля на уроке ФК. Самоконтроль.</li> </ol>	ПР, КР



8.	Технология планирования в спорте	<p>Цель: Закрепить знания о структуре, содержании и об основных технологиях планирования спортивной тренировки.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоить сущность, структуру и содержание всех видов планирования спортивной тренировки.</li> <li>2. Научиться создавать перспективные, текущие и оперативные планы подготовки спортсменов.</li> </ol> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Технология планирования в спорте</li> <li>2 Перспективное планирование</li> <li>3 Текущее планирование</li> <li>4 Оперативное планирование</li> </ol>	ПР, КР
9.	Планирование спортивной тренировки	<p>Цель: Закрепить знания структуры, содержания и основные технологии планирования спортивной тренировки.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоить сущность, структуру и содержание всех видов планирования спортивной тренировки.</li> <li>2. Научиться создавать перспективные планы подготовки спортсменов.</li> </ol> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и назначение планирования, его виды</li> <li>2. Многолетнее (перспективное) планирование тренировки.</li> <li>3. Содержание перспективного плана, методические указания к его составлению</li> </ol>	ПР КР
10.	Годовое планирование и контроль спортивной тренировки	<p>Цель: Закрепить знания структуры, содержания и основные технологические процессы годового планирования, сущности контроля периодов тренировки спортсменов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоить сущность, структуру и содержание годового планирования спортивной тренировки.</li> <li>2. Научиться создавать годовой план и знать основные аспекты контроля на различных этапах подготовки спортсменов.</li> </ol> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Годовой план, его содержание и методика составления</li> <li>2. Месячное (мезоцикловое) и недельное (микроцикловое) планирование.</li> <li>3. Контроль в подготовке спортсменов.</li> </ol>	ПР, КР
11.	Контроль и учёт в процессе спортивной тренировки	<p>Цель: Закрепить знания основных форм контроля и учёта нагрузки в процессе спортивной тренировки.</p> <p>Задача:</p> <p>Освоить виды контроля и учёта спортивного совершенствования различных возрастных контингентов спортсменов.</p> <p>План:</p>	ПР, КР

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение и виды контроля.</li> <li>2. Основные формы и организация контроля</li> <li>3. Учёт в процессе спортивной тренировки спортсменов</li> </ol>	
12.	Контроль спортивной тренировки и разработка тактического плана выступления спортсмена	<p>Цель: Закрепить знания контроля и учёта нагрузки, данных физической и технической подготовки к соревнованиям.</p> <p>Задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоить виды контроля и учёта спортивного совершенствования различных возрастных контингентов спортсменов.</li> <li>2. Научиться составлять тактический план выступления спортсмена на соревнованиях</li> </ol> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль над тренировочными и соревновательными нагрузками.</li> <li>2. Контроль над физ. подготовленностью.</li> <li>3. Контроль над технической подготовленностью.</li> <li>4. Основные формы и организация контроля.</li> <li>5. Контроль за факторами внешней среды.</li> <li>6. Значение учёта и его виды.</li> </ol>	ПР, КР

Примечание: УП – устный опрос.

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента.

### 3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 4.1. Основная литература:

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04707-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C17B2155-951C-4710-9022-F499C5E896C2](http://www.biblio-online.ru/book/C17B2155-951C-4710-9022-F499C5E896C2).

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04705-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3028496E-E223-438B-8BD7-D3CA1402E191](http://www.biblio-online.ru/book/3028496E-E223-438B-8BD7-D3CA1402E191).

5. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/807F7EDA-AEA9-4B96-85B7-0DD2A5376984](http://www.biblio-online.ru/book/807F7EDA-AEA9-4B96-85B7-0DD2A5376984).

#### 4.2. Дополнительная литература:

4. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02432-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E371508A-957B-43C0-A1CE-C205DAA3974A](http://www.biblio-online.ru/book/E371508A-957B-43C0-A1CE-C205DAA3974A)

5. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева

6. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 127 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04499-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/01ADADA4-9DB1-4B54-9AF2-99F20691EF31](http://www.biblio-online.ru/book/01ADADA4-9DB1-4B54-9AF2-99F20691EF31).

7. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04766-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E1AAA76D-3A38-4A16-AADA-DADEB608ECB1](http://www.biblio-online.ru/book/E1AAA76D-3A38-4A16-AADA-DADEB608ECB1).

8. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F](http://www.biblio-online.ru/book/AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F).

Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03673-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A7274F99-AF93-4EDF-95C6-364268AFF6DD](http://www.biblio-online.ru/book/A7274F99-AF93-4EDF-95C6-364268AFF6DD)

#### 4.3. Периодические издания:

6. Педагогика. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.

7. Новые педагогические технологии. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34107202>

8. Образовательные технологии (г. Москва). — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34082898>

9. Наука и школа. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>

10. Качество. Инновации. Образование. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34108966>.

11. Педагогические измерения. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>

12. Эксперимент и инновации в школе. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34076860>

13. Адаптивная физическая культура. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34077976>

14. Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56927>
15. Культура физическая и здоровье. & URL: [https://e.lanbook.com/journal/2337#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name)
16. Лечебная физкультура и спортивная медицина. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34076323>
17. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27127>
18. Теория и практика физической культуры. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34113949>
19. Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. & URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta>.
20. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>
21. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>
22. Физическая культура, спорт & наука и практика. & URL: [https://e.lanbook.com/journal/2290#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name).
23. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>; [https://e.lanbook.com/journal/2694#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2694#journal_name).
24. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>

##### **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

8. ЭБС «**Университетская библиотека ONLINE**» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
9. ЭБС **издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
10. ЭБС «**Юрайт**» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
11. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
12. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
13. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
14. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

15. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
16. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.1 Перечень необходимого программного обеспечения.**

3. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
4. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
5. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
6. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»

### **6.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель:

Соколов А.С., канд.пед.наук, доцент КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.